|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EN** | **GR** |  **LT** | **RO** | **SP** |
| **A** |  |  |  |  |
| A level, baccalaureate =  | επίπεδο/ απολυτήριο (συνήθως λυκείου) |  | examen de bacalaureat  |  |
| ABC = ΑΒΓ |  |  | abecedar |  |
| ability, competence, skill =  | ικανότητα, δεξιότητα |  | abilitate |  |
| above-average (results/person) = (αποτελέσματα/ άνθρωπο)  | πάνω από, μέσο όρο |  | (rezultate/persoana) peste medie  |  |
| absence; truancy =  | απουσία, αδικαιολόγητη απουσία |  | absenţă |  |
| absent (= away)(from school) = absentee = απών –ούσα -ον | απών –ούσα –ον (από σχολείο) |  | absent (de la şcoală) |  |
| absenteeism =  | απουσία |  | absenteism |  |
| achieve, to carry out =  | επιτυγχάνω, φέρνω σε πέρας |  | a realiza |  |
| achieve/attain/meet an objective =  | επιτυγχάνω/ κατορθώνω |  | a atinge un obiectiv |  |
|  allocate (time/resources/tasks…) =  | διαθέτω (χρόνο/ πηγές/ εργασίες) |  | a aloca (timp/resurse/responsabilitati…) |  |
| accessible, approachable =  | προσβάσιμος, προσεγγίσιμος |  | accesibil |  |
| adaptability =  | προσαρμοστικότητα |  | adaptabilitate |  |
| adaptable (to change) =  | προσαρμοστικός |  | adaptabil (la schimbare) |  |
| addition and subtraction =  | πρόσθεση και αφαίρεση |  | adunare şi scădere |  |
| address = απευθύνομαι σε,  |  |  | alocuţiune |  |
| adult education = τριτοβάθμια εκπαίδευση  | προσφωνώ, αντιμετωπίζω, διεύθυνση |  | educatie pentru adulti  |  |
| against time/the clock =  | ενάντια στον χρόνο/ στο ρολόι |  | contra cronometru  |  |
| age group =  | ηλικιακή ομάδα |  | grup de vârsta  |  |
| age limit =  | ηλικιακό όριο |  | limita de vârsta  |  |
| agenda =  | πρόγραμμα |  | ordine de zi  |  |
| age-specific =  | συγκεκριμένη ηλικία |  | specific unei vârste  |  |
| agreement =  | συμφωνία |  | acord |  |
| agreement =  | σύμβαση |  | conventie (întelegere)  |  |
| aim, goal, purpose =  | σκοπός |  | scop  |  |
| aim, objective, target =  | σκοπός, στόχος |  | obiectiv  |  |
| allocation =  | διάθεση |  | alocare |  |
| alphabetical order =  | αλφαβητική σειρά  |  | ordine alfabetica  |  |
| analysis (pl. -yses) =  | ανάλυση (πλ. αναλύσεις) |  | analiză |  |
| annual income =  | ετήσιο εισόδημα |  | venit anual  |  |
| anthology =  | ανθολογία |  | antologie |  |
| anthropology =  | ανθρωπολογία |  | antropologie |  |
| appoint =  | διορίζω |  | a numi |  |
| appendix (pl. appendixes or appendices) =  | παράρτημα, προσάρτημα (πλ. παραρτήματα) |  | appendix |  |
| application form =  | φόρμα συμπλήρωσης |  | formular de înscriere  |  |
| apprentice =  | μαθητευόμενος, ασκούμενος |  | ucenic  |  |
| apprenticeship =  | μαθητεία |  | ucenicie  |  |
| approach =  | προσέγγιση |  | abordare |  |
| aptitude =  | κλίση, έφεση |  | aptitudine |  |
| aptitude test =  | τεστ ικανοτήτων |  | test de aptitudini  |  |
| Arts = Τέχνες |  |  | Arte  |  |
| assessment grid =  | αξιολόγηση |  | grila de evaluare  |  |
| assessment, evaluation =  | αξιολόγηση, εκτίμηση |  | evaluare  |  |
| attainable, feasible, possible =  | πραγματοποιήσιμος, εφικτός |  | realizabil  |  |
| attend (school/kindergarten…) =  | πηγαίνω (σχολείο/ νηπιαγωγείο…) |  | a frecventa (scoala/gradinita…)  |  |
| attend, to participate, to take part =  | παρευρίσκομαι, παρίσταμαι |  | a participa |  |
| attendance =  | παρουσία, παρακολούθηση, συμμετοχή |  | frecventa  |  |
| authority =  | εξουσία, αρχή |  | autoritate |  |
| autonomy = αυτονομία |  |  | autonomie |  |
| availability =  | αποδοχή |  | disponibilitate  |  |
| average, (US) grade point = average (GPA) =  | μέσος όρος, μέση τιμή μέσος όρος βαθμολογίας |  | medie  |  |
| awareness =  | επίγνωση |  | constientizare  |  |
| **B** |  |  |  |  |
| Bachelor Degree =A bachelor degree is a university level qualification that is awarded after a course of study of 3-7 years. From the Latin ‘baccalaureate’, which relates to ‘bacca lauri’ or ‘laurel berry’ because laurel wreaths were once conferred on scholars | . (Βαθμός Πτυχίου = Βαθμός Bachelor είναι πτυχίο πανεπιστημιακού επιπέδου που απονέμεται μετά από ένα μάθημα σπουδών 3-7 ετών. Από το λατινικό "απολυτήριο", το οποίο σχετίζεται με το "bacca lauri" ή τον "καρπό δάφνης" διότι τα στεφάνια δάφνης κάποτε δόθηκαν στους σπουδαστές.) |  | licenta |  |
| background =  | υπόβαθρο |  | fundal  |  |
| background, framework =  | υπόβαθρο, πλαίσιο |  | cadru |  |
| basic knowledge and skills =  | βασική γνώση και δεξιότητες |  | cunostinte si deprinderi elementare  |  |
| behaviour, (US) behavior =  | συμπεριφορά |  | comportament  |  |
| behavioural problems =  | προβλήματα συμπεριφοράς |  | probleme de comportament  |  |
| belief =  | πίστη δικαιούχος |  | credinta  |  |
| beneficiary =  | κληρονόμος, κληροδόχος |  | beneficiar |  |
| bibliography =  | βιβλιογραφία |  | bibliografie |  |
| bilateral agreement/contract =  | αμφίπλευρη συμφωνία /συμβόλαιο |  | contract bilateral  |  |
| bilingual =  | δίγλωσσος |  | bilingv |  |
| birth certificate =  | πιστοποιητικό γέννησης |  | certificat de nastere  |  |
| birth rate =  | δείκτης γεννητικότητας |  | natalitate  |  |
| blackboard =  | μαυροπίνακας |  | tabla  |  |
| Boarding School = A boarding school is one that provides term time accommodation for its students. Many private schools are boarding schools but most state schools are not.  | (Οικοτροφείο=Ένα οικοτροφείο είναι αυτό που προσφέρει διαμονή για τους μαθητές. Πολλά ιδιωτικά σχολεία είναι οικοτροφεία, αλλά τα περισσότερα κρατικά σχολεία δεν είναι.) |  | şcoală cu internat |  |
| body language =  | γλώσσα σώματος |  | limbaj corporal  |  |
| break, playtime, (US) recess =  | διάλειμμα |  | recreatie  |  |
| budgetary =  | προϋπολογιστικός |  | bugetar |  |
| budgetary centre/(US)center =  | δημοσιονομικό κέντρο, κέντρο προϋπολογισμού |  | centru bugetar  |  |
| bureaucracy =  | γραφειοκρατία |  | birocraţie |  |
| **C** |  |  |  |  |
| call the roll =  | παίρνω παρουσίες |  | a striga catalogul  |  |
| capacity building =  | ανάπτυξη ικανοτήτων |  | abilitare |  |
| capital (letter) =  | κεφαλαίο (γράμμα) |  | majuscula  |  |
| capital repairs = | επισκευές κεφαλαίου |  | reparatie generala  |  |
| capitalize on =  | γράφω με κεφαλαία |  | a valorifica  |  |
| case study =  | μελέτη περίπτωσης |  | studiu de caz  |  |
| catchment area =  | τομέας, περιοχή |  | circumsciptie scolara  |  |
| capitalize on =  | γράφω με κεφαλαία γράμματα |  | a valorifica  |  |
| carry on (an activity), to develop (a project) =  | συνεχίζω (μια δραστηριότητα), αναπτύσσω (μια εργασία) |  | a desfasura (o activitate, un proiect)  |  |
| centralize =  | συγκεντρώνω |  | a centraliza |  |
| census =  | απογραφή |  | recensamânt  |  |
| certificate =  | πτυχίο |  | adeverinţă |  |
| chain reaction =  | αλυσιδωτή αντίδραση |  | reactie în lant  |  |
| chalk =  | κιμωλία |  | creta  |  |
| change, modification =  | αλλαγή, τροποποίηση |  | schimbare  |  |
| child benefit; (US) aid to families with dependent children =  | επίδομα τέκνου |  | alocaţie |  |
| Christmas holiday =  | διακοπές Χριστουγέννων |  | Vacanta de Craciun  |  |
| Citizen =  | πολίτης |  | cetatean  |  |
| citizenship =  | υπηκοότητα, ιθαγένεια |  | cetatenie  |  |
| civil society =  | κοινωνία των πολιτών |  | societatea civila  |  |
| class size =  | μέγεθος τάξης |  | marimea clasei  |  |
| class =  | τάξη |  | clasa (grup de elevi)  |  |
| class/TUS form teacher =  | υπεύθυνος δάσκαλος τμήματος |  | diriginte  |  |
| classes in reading and writing =  | μαθήματα ανάγνωσης και γραφής |  | cursuri de alfabetizare |  |
| classmate =  | συμμαθητής |  | coleg de clasa  |  |
| classroom =  | σχολική τάξη |  | clasa (încapere)  |  |
| classroom =  | τάξη |  | sala de clasa  |  |
| classroom activity =  | δραστηριότητα στην τάξη |  | activitate la clasă |  |
| classroom management =  | διαχείριση τάξης |  | managementul clasei  |  |
| classroom observation =  | παρατήρηση στην τάξη |  | asistenţă la ore |  |
| cognitive skills =  | γνωστικές δεξιότητες |  | abilitati cognitive |  |
| cohesion =  | συνεκτικότητα, συνοχή |  | coeziune  |  |
| collaboration, co-operation = collaboration =  | συνεργασία συνεργασία |  | colaborare  |  |
| collective contract of employment =  | συλλογική σύμβαση εργασίας |  | contract colectiv de munca  |  |
| college =  | κολλέγιο |  | colegiu  |  |
| commitment = | δέσμευση,αφοσίωση |  | angajament |  |
| Communication in foreign languages: You can talk and write about yourthoughts and feelings and about facts and opinions in another language. Youare able to talk and listen to people in another language in a way that youunderstand each other. If you can understand and produce oral or written messages, you have competences in communicating in that language. You areable to understand cultural differences.  | (Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες: Μπορείτε να μιλήσετε και να γράψετε για τιςσκέψεις και τα συναισθήματα σας, καθώς και γεγονότα και απόψεις σε άλλη γλώσσα. Εσείς είστε σε θέση να μιλήσετε και να ακούσετε τους ανθρώπους σε άλλη γλώσσα με τρόπο που καταλαβαίνετε ο ένας τον άλλον. Αν μπορείτε να κατανοήσετε και να παράγετε προφορικά ή γραπτά μηνύματα, έχετε ικανότητες αναφορικά με την επικοινωνία σε αυτή τη γλώσσα. Είστε ικανοί να κατανοήσετε τις πολιτισμικές διαφορές.) |  | Comunicare în limbi străine: Îți poți prezenta, în scris sau oral, gândurile șisentimentele despre fapte și opinii într-o limbă străină. Ai abilitatea de a vorbiîntr-o limbă străină și de a-i asculta pe ceilalți astfel încât să vă înțelegețireciproc. Dacă poți înțelege limba respectivă, te poți exprima oral și în scris, aicompetențe de comunicare în acea limbă. De asemenea, poți înțelegediferențele culturale. |  |
| Communication in the mother tongue: You can talk and write about yourthoughts and feelings and about facts and opinions. You are able to talk andlisten to people in a way that you understand each other. You can interactuently and spontaneously in a wide range of contexts (at school, in formal orinformal situations).  | (Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα: Μπορείτε να μιλήσετε και να γράψετε για τις σκέψεις και τα συναισθήματα σας, καθώς και γεγονότα και απόψεις. Είστε σε θέση να μιλήσετε και να ακούσετε τους ανθρώπους με έναν τρόπο που καταλαβαίνετε ο ένας τον άλλον. Μπορείτε να αλληλεπιδράτε εύκολα και αυθόρμητα σε ένα ευρύ φάσμα περιβαλλόντων (στο σχολείο, σε επίσημες ή σε ανεπίσημες καταστάσεις). |  | Comunicare în limba maternă: Îți poți prezenta, în scris sau oral, gândurile șisentimentele despre fapte și opinii. Ai abilitatea de a vorbi și de a-i asculta peceilalți astfel încât să vă înțelegeți reciproc. Te poți exprima fluent și spontanîntr-o gamă variată de contexte (la școală, în situații formale și informale). |  |
| community centre/(US) center =  | κέντρο επικοινωνίας |  | centru comunitar |  |
| community involvement =  | εμπλοκή κοινότητας |  | implicarea comunitatii  |  |
| community leader =  | αρχηγός της κοινότητας |  | lider al comunitatii  |  |
| compulsory  | υποχρεωτικός |  | obligatoriu  |  |
| compulsory education =  | υποχρεωτική εκπαίδευση |  | învatamânt obligatoriu  |  |
| computer =  | υπολογιστής |  | computer  |  |
| computer lab = | εργαστήριο πληροφορικής |  | laborator de informatica  |  |
| conference =  | συνέδριο/ σύσκεψη, συνδιάσκεψη |  | conferinta  |  |
| conflict =  | σύγκρουση |  | conflict  |  |
| conflict resolution =  | λύση σύγκρουσης |  | rezolvarea conflictelor  |  |
| conscientious =  | ευσυνείδητος |  | constiincios  |  |
| consensus (to reach a) =  | ομοφωνία |  | (a ajunge la un) consens  |  |
| contemporary society =  | σύγχρονη κοινωνία |  | societatea contemporana  |  |
| context =  | περιεχόμενο |  | context  |  |
| continuity =  | συνέχεια |  | continuitate  |  |
| contextualize =  | δίνω τα συμφραζόμενα, τοποθετώ σε εννοιολογικό πλαίσιο |  | a pune în context  |  |
| cooperate =  | συνεργάζομαι |  | a coopera  |  |
| continuous, ongoing, uninterrupted =  | συνεχής, διαρκής, αδιάκοπος |  | continuu  |  |
| continuous/ongoing assessment =  | συνεχής/ αδιάκοπη αξιολόγηση |  | evaluare continua  |  |
| contractual framework =  | συμβατικό πλαίσιο |  | acord-cadru |  |
| convenient, opportune, timely =  | κατάλληλος, πρόσφορος, ενδεδειγμένος |  | oportun  |  |
| coordinate =  | συντονίζω |  | a coordona  |  |
| cooperation =  | συνεργασία |  | cooperare  |  |
| cooperative learning =  | συνεργατική μάθηση |  | învatare prin cooperare  |  |
| core curriculum =  | υποχρεωτικά μαθήματα |  | curriculum nucleu  |  |
| corporal punishment =  | σωματική τιμωρία |  | pedeapsa corporala  |  |
| correct / grade (papers) =  | διορθώνω/ βαθμολογώ (γραπτά) |  | a corecta /a nota (lucrari)  |  |
| cost-effective =  | αποδοτικός στο κόστος |  | rentabil  |  |
| costs and funding =  | κόστος και χρηματοδότηση |  | costuri si finantari  |  |
| counting = | μέτρηση |  | numarare  |  |
| countryman / countrywoman = compatriot =  | συμπατριώτης/ συμπατριώτισσα συμπατριώτης |  | compatriot  |  |
| county =  | χώρα |  | judet  |  |
| County School Inspectorate =  | σχολική επιθεώρηση |  | Inspectoratul Scolar Judetean  |  |
| county/local councilor =  | σύμβουλος χώρας/ τοπικός σύμβουλος |  | consilier judetean/local  |  |
| craft =  | τέχνη/ χειροτεχνία |  | mestesug  |  |
| criterion, -ria =  | κριτήριο/ κριτήρια |  | criteriu  |  |
| cross-border =  | διασυνοριακός |  | trans-frontalier  |  |
| cross-curricular =  | διαθεματικός |  | trans-curricular  |  |
| cross-ethnic relationships =  | διασυνοριακές σχέσεις |  | relatii interetnice  |  |
| cultural assimilation  | πολιτισμική αφομοίωση |  | asimilare culturală |  |
| cultural background =  | πολιτισμικό υπόβαθρο |  | apartenenţă culturală |  |
| Cultural awareness and expression:This competence involves appreciationof the importance of the creative expression of ideas, experiencesand emotions in a range of media (music, performing arts, literature and thevisual arts). You are very creative in nding ways and forms of organizingyour ideas and feelings. You know how to express them through verydiverse artistic means. You are interested in / are engaged in learning aboutyour own culture, tradition and cultural heritage, participating in or organizing festivals, exhibitions, concerts, involving local artists fromdifferent generations in projects, learning about other cultures and sharingyour culture, using artistic methods such as painting, singing, acting,writing, etc.  | (Πολιτιστική συνείδηση ​​και έκφραση: Η ικανότητα αυτή σχετίζεται με την εκτίμησητης σημασίας της δημιουργικής έκφρασης ιδεών, εμπειριώνκαι συναισθημάτων σε ένα φάσμα μέσων (μουσική, τέχνες, λογοτεχνία και εικαστικές τέχνες). Είστε πολύ δημιουργικοί σε τρόπους και μορφές οργάνωσης ιδεών και συναισθημάτων σας. Ξέρετε πως να τα εκφράσετε πολύ διαφορετικά καλλιτεχνικά μέσα. Ενδιαφέρεστε/ Είστε αφοσιωμένοι να μάθετετο δικό σας πολιτισμό, την παράδοση και την πολιτιστική κληρονομιά, συμμετέχοντας ή διοργανώνοντας φεστιβάλ, εκθέσεις, συναυλίες, εμπλέκοντας τοπικούς καλλιτέχνες από διαφορετικές γενιές σε έργα, μαθαίνοντας για άλλους πολιτισμούς, καθώς και μοιραζόμενοι από κοινούτον πολιτισμό σας, χρησιμοποιώντας καλλιτεχνικές μεθόδους, όπως ζωγραφική, τραγούδι, γραφή κλπ.) |  | Conștiință și exprimare culturală: Această competență implică să fiiconștient de importanța exprimării creative a ideilor, experiențelor șisentimentelor în diferite moduri (muzică, teatru, literatură și artă vizuală).Ești foarte creativ și poți găsi modalități de a-ți organiza ideile șisentimentele. Știi cum să le exprimi prin diferite mijloace de expresieartistice. Ești pasionat de cultura țării tale, de tradiții și de patrimoniulcultural; îți place să organizezi și să participi la festivaluri, expoziții șiconcerte care implică artiști locali. Ești interesat să afli mai multe despre alteculturi și să îi înveți pe alții despre cultura ta, folosind metode artisticeprecum pictura, muzica, teatrul, scrierea creativă, etc. |  |
| cultural differences =  | πολιτισμικές διαφορές |  | diferente culturale  |  |
| cultural diversity =  | πολιτισμική διαφορά |  | diversitate culturala  |  |
| cultural heritage =  | πολιτισμική κληρονομιά |  | mostenire culturala  |  |
| cultural identity =  | πολιτισμική ταυτότητα |  | identitate culturala  |  |
| cultural pluralism =  | πολιτισμικός πλουραλισμός |  | pluralism cultural  |  |
| cultural pressure =  | πολιτισμική πίεση |  | presiune culturala  |  |
| cultural space =  | πολιτισμικός χώρος |  | spatiu cultural  |  |
| culture shock =  | πολιτισμικό σοκ |  | şoc cultural  |  |
| curricular area =  |  |  | arie curiculară |  |
| curricular framework =  | θεματική περιοχή θεματικό πλαίσιο |  | cadru curricular |  |
| curricular offer =  | προσφορά στο πρόγραμμα σπουδών |  | oferta curriculara  |  |
| curricular standards =  | πρότυπα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών |  | standarde curriculare  |  |
| curriculum =  | πρόγραμμα σπουδών |  | curriculum  |  |
| curriculum planning/development =  | σχεδιασμός/ ανάπτυξη προγράμματος σπουδών |  | dezvoltare curriculara  |  |
| custom =  | έθιμο |  | obicei  |  |
| custom, tradition =  | έθιμο, παράδοση |  | datina  |  |
| cut costs/losses =  | περικοπή δαπανών |  | a reduce cheltuielile/pierderile  |  |
| CV (Curriculum Vitae), US résumé =  | βιογραφικό |  | Curriculum Vitae  |  |
| **D** |  |  |  |
| daily =  | καθημερινός, ημερήσιος |  | cotidian  |
| data collection =  | συλλογή δεδομένων |  | culegere date  |
| data processing =  | επεξεργασία δεδομένων |  | prelucrarea informatiilor  |
| daylight saving time =  | θερινή ώρα |  | ora de vara  |
| deadline =  | προθεσμία |  | termen limita  |
| debate, discussion =  | συζήτηση, διάλογος |  | dezbatere  |
| decentralization =  | αποκέντρωση |  | descentralizare  |
| decision-making body =  | όργανο λήψης αποφάσεων |  | organism de decizie  |
| deficiency, weakness =  | ανεπάρκεια, αδυναμία |  | deficienta  |
| delegate responsibility =  | αναθέτω αρμοδιότητα/ ευθύνη |  | a delega responsabilitatea  |
| delegation =  | ομάδα εκπροσώπων, αντιπροσωπεία/ανάθεση |  | delegare  |
| deliberation =  | εξέταση, αξιολόγηση, σκέψη/ συζήτηση, διαβούλευση |  | deliberare  |
| delinquency  | = αμέλεια, ασυνέπεια, παράλειψη/ αντικοινωνική συμπεριφορά |  | delincventa  |
| demanding teacher =  | απαιτητικός δάσκαλος |  | Exigent(despre professor)  |
| democracy =  | δημοκρατία |  | democratie  |
| department =  | τμήμα, σχολή/ τομέας, ειδικότητα |  | departament  |
| deputy head, vice-principal =  | υποδιευθυντής, υποδιευθύντρια |  | director adjunct  |
| desirable /expected / stated outcomes =  | προσδοκώμενα/ αναμενόμενα αποτελέσματα |  | rezultate dorite / asteptate / stabilite  |
| develop; to enhance; to improve; to foster =  | αναπτύσσω, βελτιώνω, ενισχύω |  | a dezvolta  |
| development, growth, increase =  | ανάπτυξη, αύξηση |  | crestere  |
| development; growth =  | ανάπτυξη |  | dezvoltare  |
| diary = γαλακτοκομικά/  | αγρόκτημα, φάρμα |  | agendă |
| diary, journal =  | ημερολόγιο |  | jurnal  |
| dictation =  | ορθογραφία |  | dictare  |
| dictionary =  | λεξικό |  | dictionar  |
| Digital competence means that you can use InformationTechnology condently when you study, communicate or in your free time. Youhave ICT skills; you know how to retrieve, assess, store, produce, present andexchange information with the help of a computer / IT devices. You know howto communicate and participate in networks via the internet. You are able touse different media means such as mobile phones, digital cameras, etc. It is acomplex competence ranging from using internet and e-mail communication tocreating and maintaining websites/ softwares.  | (Η ψηφιακή ικανότητα σημαίνει ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την Τεχνολογία των Πληροφοριών με συνέπεια όταν μελετάτε, επικοινωνείτε ή στον ελεύθερο χρόνο σας. Εσείς έχετε δεξιότητες σχετικά με τις ΤΠΕ: ξέρετε πώς να ανακτήσετε, να αξιολογήσετε, να αποθηκεύσετε, να παράγετε, να παρουσιάσετε και να ανταλλάξετε πληροφορίες με τη βοήθεια υπολογιστών/ συσκευών της Πληροφορικής. Ξέρετε πως να επικοινωνήσετε και να συμμετέχετε σε δίκτυα μέσω του Διαδικτύου. Είστε ικανοί να χρησιμοποιήσετε διαφορετικά ψηφιακά μέσα όπως κινητά τηλέφωνα, ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές κλπ. Είναι ένα σύμπλεγμα ικανοτήτων που κυμαίνονται από τη χρήση της διαδικτυακής και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας μέχρι τηνδημιουργία και διατήρηση ιστοτόπων / λογισμικών.) |  | Competențe digitale: Competențele digitale se referă la abilitatea de a utilizafără dificultăți tehnologia informațiilor atunci când înveți, comunici cu alțioameni sau în timpul liber. Ai competențe TIC; știi cum să obții informații, să leevaluezi, salvezi, produci și prezinți prin intermediul unui calculator / dispozitivIT. Știi cum să comunici și să participi în rețele prin intermediul internetului. Poțiutiliza diferite dispozitive media precum telefon mobil, camere digitale, etc.Competențele digitale variază de la abilitatea de a utiliza internetul și serviciul emailpână la crearea și întreținerea paginilor web și a programelor |
| diminish; to decrease =  | μειώνω, μειώνομαι/ ελαττώνω, ελαττώνομαι/ λιγοστεύω |  | a diminua  |
| diploma, certificate =  | δίπλωμα, πιστοποιητικό |  | diploma  |
| disadvantage, to harm =  | μειονέκτημα/ αδικώ, φέρνω κάποιον σε μειονεκτική θέση |  | a dezavantaja  |
| disapprove (of) =  | απορρίπτω/ αποδοκιμάζω, δεν εγκρίνω |  | a dezaproba  |
| dismiss =  | απολύω/ δίνω άδεια να φύγει, αποδεσμεύω |  | a demite  |
| diversify =  | διαφοροποιώ, διαφοροποιούμαι/ επεκτείνομαι |  | a diversifica  |
| divide, to share =  | διαιρώ, χωρίζω, διαχωρίζω |  | a împarti  |
| draw up (a plan, a project) =  | γράφω, συντάσσω (ένα σχέδιο, μια εργασία) |  | a elabora (un plan, un proiect)  |
| draw up, to write =  | γράφω |  | a redacta  |
| disadvantageous =  | επιζήμιος, ασύμφορος |  | dezavantajos  |
| discrimination =  | μεροληψία, προκατάληψη/ διάκριση, διαφοροποίηση, αντιδιαστολή |  | discriminare  |
| discriminatory (legislation/laws/practices/social policy/treatment) =  | προκατειλημμένος, που κάνει διακρίσεις (νομοθεσία/ νόμους/ πρακτικές/ κοινωνική πολιτική/ αντιμετώπιση) |  | discriminatoriu (legislatie/legi/practici/politici sociale/tratament)  |
| discussion (teacher-led) =  | συζήτηση (υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού) |  | discutie (coordonata de profesor)  |
| disorganization =  | έλλειψη οργάνωσης, αταξία, αποδιοργάνωση |  | dezorganizare  |
| disorientated =  | αποπροσανατολισμένος |  | dezorientat  |
| dissemination =  | διάδοση, διασπορά |  | diseminare  |
| diversity =  | ποικιλία, ποικιλομορφία |  | diversitate  |
| Doctor of Philosophy (PhD)The most advanced UK degree qualification, a PhD or doctorate is awarded to someone who has completed between 5 and 6 years of postgraduate study and has written a thesis. ( | Διδάκτωρ Φιλοσοφίας (PhD)Το πιο προηγμένο πτυχίο προσόντων του (ΗΒ) Ηνωμένου Βασιλείου, ένα Phd ή ένα διδακτορικό δίπλωμα απονέμεται σε κάποιον που έχει συμπληρώσει 5 έως 6 χρόνια μεταπτυχιακής σπουδής και έχει γράψει μια διατριβή.) |  | Profesor doctor |
| draft, outline =  | προσχέδιο, περίγραμμα |  | schita  |
| dropout =  | αυτός που διακόπτει τη φοίτηση, αυτός που παρατάει το σχολείο/ λύκειο/ σχολή/ πανεπιστήμιο |  | abandon şcolar |
| duty, obligation =  | υποχρέωση, καθήκον |  | îndatorire  |
| **E** |  |  |  |  |
| Early School Leaving can be defned as a failure to complete upper secondary school, a failure to complete compulsory schooling or a failure to gain qualications or school leaving certificates. It often starts in primary school with rst experiences of school failure. The main reasons to explain Early School Leaving are: transitions between schools orbetween different levels of education; insuffcient support for pupils to cope with emotional, social and educational diffculties; insuffcient teachers' support in motivating students. | Η πρώιμη σχολική διαρροή μπορεί να οριστεί ως η αποτυχία να ολοκληρωθεί η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η αποτυχία να ολοκληρωθεί η υποχρεωτική εκπαίδευση, ή η αποτυχία να αποκτηθούν τίτλοι σπουδών. Συχνά ξεκινά στο δημοτικό με τις πρώτες εμπειρίες αποτυχίας. Οι κύριες αιτίες είναι: αλλαγές στο σχολικό περιβάλλον ή μεταξύ επιπέδων, ανεπαρκής στήριξη στους μαθητές να διαχειριστούν συναισθηματικές, κοινωνικές δυσκολίες, ανεπαρκής στήριξη από τους δασκάλους στο να δημιουργήσουν κίνητρα στους μαθητές. |  | Abandonul școlar = Abandonul școlar poate fi definit precum eșecul de a finaliza studiile gimnaziale sau învățământul obligatoriu și eșecul de a obține calificările corespunzătoare și diplomele de încheiere a studiilor. Acesta începe adesea chiar din școala primară o dată cu primele experiențe de eșec școlar. Principalele cauze ale abandonului școlar sunt: tranzițiile întrediferite școli sau între diferite nivele de educație; sprijinul insuficient acordat elevilor care seconfruntă cu probleme emoționale, sociale sau școlare; sprijin insuficient din partea profesorilor pentru a motiva elevii. |  |
| Easter holiday  | Πασχαλινές διακοπές |  | vacanta de Pasti  |  |
| economic crisis  | Οικονομική κρίση |  | criza economica  |  |
| educational  | Εκπαιδευτικός |  | educativ  |  |
| educational needs  | Εκπαιδευτικές ανάγκες |  | nevoi educationale  |  |
| educational policy  | Εκπαιδευτική πολιτική |  | politici educationale  |  |
| educational practice  | Εκπαιδευτική πρακτική |  | practici educationale  |  |
| educational reform  | Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση |  | reforma educationala  |  |
| educational system  | Εκπαιδευτικό σύστημα |  | sistem educational  |  |
| effectiveness  | Αποτελεσματικότητα |  | eficacitate  |  |
| efficiency  | Επάρκεια |  | eficienta  |  |
| elementary school  | Δημοτικό σχολείο |  | şcoală elementară  |  |
| emigrant  | Μετανάστης |  | emigrant  |  |
| emotional immaturity  | Συναισθηματική ανωριμότητα |  | imaturitate emotionala  |  |
| empathy  | Ταύτιση |  | empatie  |  |
| emphasize, to highlight, to point up, to stress | Τονίζω,υπογραμμίζω,επισημαίνω |  | a accentua |  |
| encourage, to support, to stimulate  | Ενθαρρύνω,στηρίζω,δίνω ερεθίσματα |  | încuraja  |  |
| expel  | Αποβάλλω |  | a exmatricula  |  |
| encyclop(a)edia  | Εγκυκλοπαίδεια |  | enciclopedie  |  |
| enrol(l)  | Εγγράφομαι |  | a (se) înscrie la o scoala  |  |
| enterprise (small / medium-sized) | Επιχείρηση |  | întreprindere (mica / mijlicie)  |  |
| entrance exam(ination)/ matriculation exam  | Συμμετέχω σε εξετάσεις |  | examen de admitere  |  |
| entrepreneur  | Πρωτοπόρος |  | întreprinzator  |  |
| equal rights  | Ίσα δικαιώματα |  | drepturi egale  |  |
| equality  | Ισότητα |  | egalitate  |  |
| ethnic minority  | Εθνική μειωνότητα |  | minoritate etnica  |  |
| ethnic/religiousidentity  | Εθνική/θρησκευτική ταυτότητα |  | identitate etnica/religioasă  |  |
| ethnography  | Εθνογραφία |  | etnografie  |  |
| EU (European Union)  | Ευρωπαική ένωση |  | Uniunea Europeana  |  |
| evaluation form  | Έντυπο αξιολόγησης |  | formular de evaluare  |  |
| exam for newly qualified teachers to become permanently appointed, tenure certification  | Εξέταση για νέους πτυχιούχους |  | definitivat  |  |
| examination paper  | Εξέταση |  | teza de examen  |  |
| exhibition  |  |  | expozitie  |  |
| experience sharing (exchange of) | Ανταλλαγή εμπειρίας |  | schimb de experienta  |  |
| expert, specialist  | Ειδικός |  | expert  |  |
| expertise  | Ειδικότητα |  | expertiza  |  |
| extra coaching, private lessons  | Ιδιαίτερα μαθήματα |  | meditatie  |  |
| Extracurricular activities are those activities, performed by students, which fall outside thenormal curriculum of school oder university education. They can be run by a primary orsecondary school or by externally funded non-prot or commercial organizations. Theycan occur inside a school building or elsewhere in the community, for instance at acommunity center, library, park, etc. They can also be held outside the school context orcan be directly organized by students (such as independent newspapers). Extracurricularactivities exist for all students and enable them to acquire specic skills, which cannot beacquired through formal learning. For this reason, they are considered as typical ofinformal and non-formal learning. | Δραστηριότητες εκτός ωραρίου είναι αυτές που βρίσκονται έξω από το συνηθισμένο πρόγραμμα ενός σχολείιυ.Μπορούν να εκτελούνται από σχολεία πρωτοβάθμιάς ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή να χρηματοδοτούνται από επιχειρήσεις. Μπορούν να γίνονται μέσα στο κτήριο του σχολείου ή αλλού στην κοινότητα όπως βιβλιοθήκη,πάρκο,κτλ.Μπορούν να διοργανώνονται και εκτός σχολικής θεματολογίας ή μπορούν να οργανωθούν απευθείας από τους μαθητές(όπως μια ανεξάρτητη εφημερίδα)Εξωδιδακτικές δραστηριότητες υπάρχουν για όλους τους μαθητές και τους βοηθούν να αποκτήσουν ειδικές ικανότητες που δεν μπορούν να αποκτηθούν από την τυπική διδασκαλία. |  | Activități extracuriculare = Activitățile extracuriculare sunt acele activități, făcute de elevi, care nu se încadrează în programa normală a studiilor școlare sau universitare. Ele pot fi organizate de o școală primară sau gimnazială sau de către organizații externe, non-profit sau comerciale. Acestea pot avea loc în incinta școlii sau în altă locație, spre exemplu un centru cultural, o bibliotecă, un parc, etc. Se pot desfășura și în afara contextului școlar sau pot fi organizate de elevi (cum ar fi revistele independente). Activitățile extracuriculare se adresează tuturor elevilor și le permit să dobândească anumite competențe specifice, care nu pot fi dezvoltate prin învățarea formală. Din acest motiv, se consideră că activitățile extracuriculare fac parte din învățarea informală sau non-formală. |  |
| eye contact  | Οπτική επαφή |  | contact vizual  |  |
| **F** |  |  |  |  |
| face-saving  | Σώζω τα προσχήματα |  | salvarea prestigiului/reputatiei  |  |
| facilitate  | Διευκολύνω |  | a facilita  |  |
|  fail  | Αποτυχία |  | a esua  |  |
|  fall behind  | Μένω πίσω |  | a ramâne în urma  |  |
|  familiarize with  | Εξοικειώνομαι με |  | a se familiariza/deprinde cu…  |  |
|  finance, to subsidize  |  |  | a finanta  |  |
| family name  | Οικογενειακό όνομα |  | nume de familie  |  |
| feature  |  |  | trasatura caracteristica  |  |
| Federation of Teachers’ Trade Unions  | Σύλλογος δασκάλων |  | Federatia Sindicatelor Libere din Învatamânt  |  |
| feedback  | Ανατροφοδότηση |  | feed-back  |  |
| fieldwork  | Εργασία πεδίου |  | munca de teren  |  |
| file, folder  | Φάκελος |  | dosar  |  |
| final stage  | Τελικό στάδιο |  | faza finala  |  |
| first aid  | Πρώτες βοήθειες |  | prim ajutor  |  |
| first name  | Όνομα |  | prenume  |  |
| first-aid kit  | Κουτί πρώτων βοηθειών |  | trusa de prim-ajutor  |  |
| folklore  | Παραδοσιακός |  | folclor  |  |
| foreword  |  |  | cuvânt înainte  |  |
| form; (US) grade  | Βαθμός |  | clasa(nivel de studiu)  |  |
| formal  | Τυπικός |  | formal  |  |
| Formal learningOrganized and guided by a formal curriculum, it leads to formally recognized credentialssuch as a high school completion diploma or a degree and is often guided and recognized by the government at some level. Teachers are usually trained as professionals. | Τυπική διδασκαλίαΟργανώνεται και καθοδηγείται από τυπικό πρόγραμμα σπουδών και οδηγεί σε αναγνωρισμένα διπλώματα όπως απολυτήριο λυκείου αναγνωρισμένο από το κράτος.Οι δάσκαλοι εκπαιδεύονται ως επαγγελματίες. |  | Învățarea formală = Educația organizată, ghidată de o programă oficială, care conduce la o calificare recunoscută oficial (cum ar fi o diplome de absolvire a studiilor liceale). Deseori este ghidată și acreditată de guvern la un anume nivel. Cadrele didactice sunt de regulă pregătite profesional. |  |
| frame of reference | Πλαίσιο αναφοράς |  | cadru de referinţă |  |
| freedom  | Ελευθερία |  | libertate, independenta  |  |
| fundamental, essential  | Θεμελιώδης |  | fundamental  |  |
| fundamental/radical/sweeping changes  | Θεμελιώδεις/ριζοσπαστικές/σαρωτικές αλλαγές |  | schimbari radicale  |  |
| **G** |  |  |  |  |
| General Certificate of Secondary Education  | Απολυτήριο λυκείου |  | examen de capacitate  |  |
| general education/information  | Γενική εκπαίδευση |  | cultura generala  |  |
| general knowledge  | Γενικές γνώσεις |  | cunostinte generale  |  |
| General School Inspector  | Γενικός επιθεωρητής εκπαίδευσης |  | Inspector Scolar General  |  |
| generalize  | Γενικεύω |  | generaliza  |  |
| generation  | Γενιά |  | generatie  |  |
| generation gap  | Χάσμα γενεών |  | conflict între generatii  |  |
| geographical area  | Γεωγραφική περιοχή |  | zonă geografică  |  |
| gifted children  | Χαρισματικό παιδί |  | copii supradotati  |  |
|  (give one’s) consent  | (Δίνω)συγκατάθεση |  | a consimti  |  |
| golden rule  | Χρυσός κανόνας |  | regula de baza  |  |
| Governance, leadership, headship  | Διακυβέρνηση,ηγεσία |  | conducere  |  |
| graduate | Αποφοιτώ=ολοκληρώνω ένα επίπεδο σπουδών.Προέρχεται από το λατινικό gradus που σημαίνει βαθμός ή βήμα. |  | absolvent |  |
| Graduate= to complete a degree level or higher qualification. ‘Graduate’ comes from the Latin ‘gradus’ meaning ‘degree’ or ‘step’. |  |  | a absolvi |  |
| graduation ceremony  | Τελετή αποφοίτησης |  | ceremonie de absolvire  |  |
| graduation paper  | Έγγραφο αποφοίτησης |  | lucrare de licenta  |  |
| grant, scholarship | Υποτροφία |  | bursă de studiu |  |
|  guide, to lead  | Καθοδηγώ |  | a îndruma  |  |
| gym  | Γυμναστήριο |  | sala de sport  |  |
| **H** |  |  |  |  |
| handicraft  | Χειροτεχνία |  | artizanat |  |
| hands-on experience  | Εμπειρία πεδίου |  | experienta practica  |  |
| handwork  | Χειρονακτική εργασία |  | lucru manual  |  |
| handwriting  | Χειρόγραφο |  | scris de mâna  |  |
| having/sharing a common interest; partner  | Μοιράζομαι κοινό ενδιαφέρον |  | cointeresat  |  |
| headteacher, headmaster, headmistress, US principal  | Διευθυντής σχολείου |  | director, -oare (de scoala)  |  |
| Health and Antiepidemic Centre/er  | Κέντρο υγείας και επιδημιολογίας |  | SANEPID  |  |
| health care  | Φροντίδα υγείας |  | asistenţă medicală |  |
| hidden curriculum  | Κρυφό πρόγραμμα σπουδών |  | curriculum ascuns  |  |
| hierarchy  | Ιεραρχία |  | ierarhie  |  |
| high school  | Γυμνάσιο |  | liceu  |  |
| higher education  | Ανώτερη εκπαίδευση |  | învatamânt superior  |  |
| history  | Ιστορία |  | istorie  |  |
| homework  | Εργασία για το σπίτι |  | teme pentru acasa  |  |
| homogeneous  | Ομογενής |  | omogen  |  |
| human rights  | Ανθρώπινα δικαιώματα |  | drepturile omului  |  |
| humanitarian aid | Ανθρωπιστική βοήθεια |  | ajutor umanitar |  |
| humanities  | Ανθρωπιστικές σπουδές |  | ştiinţe umaniste  |  |
| hygiene  | Υγιεινή |  | igiena  |  |
| hypothesis, assumption  | Υπόθεση |  | ipoteza  |  |
| **I** |  |  |  |  |
|  idealize  | Εξιδανικεύω |  | a idealiza  |  |
| identify  | Ταυτοποιώ |  | a identifica  |  |
| implement  | Εφαρμόζω |  | implementa  |  |
| illiterate | Αγράμματος |  | analfabet |  |
| Imbalance/ Want/lack of balance  | ΑνισσοροπίαΙσσοροπία |  | dezechilibru  |  |
| improvement  | Βελτίωση |  | îmbunatatire  |  |
| in the long/medium/short term  | Σε μακρύ/μέσο/σύντομο χρόνο |  | pe termen lung/mediu/scurt  |  |
| in unison  | Σε αρμονία |  | la unison  |  |
| Inauguration/opening  | Εγκαίνια |  | inaugurare  |  |
| income support; (US) welfare benefit | Κοινωνική πρόνοιαΩφέλεια,-ούμαι |  | ajutor social |  |
| incompetence  | Ανεπάρκεια |  | incompetenta  |  |
| index (pl. indices/indexes)  | Ευρετήριο |  | index  |  |
| individual learning  | Ατομικό διάβασμα |  | învatare individuala  |  |
| individualism  | Ατομικισμός |  | individualism  |  |
| individuality, personality  | Προσωπικότητα |  | individualitate  |  |
| Informal learningThis term refers to the truly lifelong process whereby every individual acquires attitudes,values, skills and knowledge from daily experience and the educational inuences andresources in his or her environment - from family and neighbours, from work and play, from the market place, the library and the mass media. | Άτυπη μόρφωση.Αναφέρεται στην δια βίου διαδικασία όπου το άτομο αποκτά γνώσεις,ικανότητες και συμπεριφορές από την καθημερινή εμπειρία και τις πγές μόρφωσης του περιβάλλοντός του.Από την οικογένεια και τουςγείτονες,την εργασία και την διασέδαση,την αγορά και τα μέσα ενημέρωσης. |  | Învățarea informalăAcest termen se referă la procesul de-a lungul vieții prin care fiecare persoană dobândeșteatitudini, valori, competențe și cunoștințe din experiența de zi cu zi și din influențele șiresursele educative din mediu – de la familie și vecini, de la locul de muncă și din activitățilerecreaționale, de la bibliotecă sau din mass-media. |  |
| information flow  | Ροή πληροφοριών |  | flux informational  |  |
| information technology (IT)  | Τεχνολογία της πληροφορίας |  | tehnologia informaticii  |  |
| infrastructure  | Υποδομή |  | infrastructura  |  |
| initial stage  | Αρχικό στάδιο |  | faza initiala  |  |
| initiative  | Πρωτοβουλία |  | initiativa  |  |
| in-service training  | Εκπαίδευση μέσα στην εργασία |  | formare continua  |  |
| inspection  | Επιθεώρηση |  | inspectie  |  |
| inspector  | Επιθεωρητής |  | inspector  |  |
| Institute of Educational Sciences  | Ιδρυμα εκπαίδευτικών επιστημών |  | Institutul de Stiinte ale Educatiei  |  |
| integration  | Ενσωμάτωση |  | integrare  |  |
| interactive  | Αλληλεπιδραστικός |  | interactiv  |  |
| intercultural climate  | Διαπολιτισμικό κλίμα |  | climat intercultural  |  |
| intercultural education  | Διαπολιτισμική εκπαίδευση |  | educatie interculturala  |  |
| intercultural education room | Χώρος διαπολιτισμικής εκπαίδευσης |  | cabinet de educaţie interculturală |  |
| interdependence  | Αλληλοεξάρτηση |  | interdependenta  |  |
| Interest group,group of interest, stakeholders  | Ομάδα ενδιαφέροντοςΕνδιαφερόμενα μέλη |  | grup de interes  |  |
| interview  | Συνέντευξη |  | interviu  |  |
| interviewee  | Συνεντευξιαζόμενος |  | intervievat  |  |
| interviewer  | Συνεντευξιάζων |  | intervievator  |  |
| intolerance  | Μισαλλαδοξία |  | intoleranta  |  |
| intransigence  | Εισβολή |  | intransigenta  |  |
| isolation  | Απομόνωση |  | izolare  |  |
| itinerary, route  | Δρομολόγιο |  | itinerar  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **J** |  |  |  |  |
| job satisfaction  | εργασιακή ικανοποίηση | satisfactia meseriei  |  |  |
| job specification/description  | περιγραφή καθηκόντων εργασίας | fisa postului  |  |  |
| job/labor market  | αγορά εργασίας | piata locurilor de munca  |  |  |
| jobless, unemployed  | άνεργος | şomer  |  |  |
| jubilee  | εορτή | jubileu  |  |  |
| jurisdiction  | δικαιοδοσία | jurisdictie  |  |  |
| jury  | ένορκοι | juriu  |  |  |
| juvenile delinquency  | εγκληματικότητα ανηλίκων | delincventa juvenila  |  |  |
| **K** |  |  |  |  |
| keyword  | λέξη-κλειδί | cuvânt cheie  |  |  |
| kindergarten, nursery, US preschool  | παιδικός/ βρεφονηπιακός σταθμός νηπιαγωγείο | gradinita  |  |  |
| **L** |  |  |  |  |
| label  | επιγραφή | eticheta  |  |  |
| labelling, labeling (USA)  | τιτλοφόρηση | etichetare  |  |  |
| lack of interest, indifference, disinterest  | έλλειψη ενδιαφέροντος, αδιαφορία | dezinteres  |  |  |
| Law of Education  | εκπαιδευτική νομοθεσία | Legea Învatamântului  |  |  |
| law of the jungle  | νόμος της ζούγκλας/ασυδοσία | legea junglei  |  |  |
| learning community  | Μαθησιακή κοινότητα | comunitate de învatare  |  |  |
| learning environment  | Περιβάλλον μάθησης  | mediu de învatare  |  |  |
| learning goals  | μαθησιακοί στόχοι | obiectivele învatarii  |  |  |
| learning outcomes  | μαθησιακά αποτελέσματα | rezultatele învatarii  |  |  |
| learning styles  | μέθοδοι μάθησης | stiluri de învatare  |  |  |
| Learning to learn: «Learning to learn» means organizing and managing yourown learning. This means effective management of time and information. It means identifying your needs and opportunities, setting your aims and objectives, identifying the best ways and means to achieve them. You are also able to use and apply knowledge and skills in a variety of contexts: at home, at work, in education and training. You know how to increase your motivation andself-condence. Learning to learn is a crucial competence, which helps us all fulll our aims. | Μεθοδολογία μάθησης: «Μεθοδολογία μάθησης» σημαίνει την οργάνωση και διαχείριση της μάθησής σας. Αυτό σημαίνει αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου και των πληροφοριών. Σημαίνει τον προσδιορισμό των αναγκών και των ευκαιριών σας, τον καθορισμό των στόχων και των σκοπών σας, τον εντοπισμό των καλύτερων τρόπων και μέσων για την επίτευξή τους. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε και να εφαρμόσετε τις γνώσεις και τις δεξιότητες σε διάφορα πλαίσια: στο σπίτι, στην εργασία, στην εκπαίδευση και στην εξάσκηση. Μαθαίνετε πώς να αυξήσετε τα κίνητρά και τηναυτοσυγκέντρωσή σας. Η μεθοδολογία μάθησης είναι μια σημαντική ικανότητα, η οποία μας βοηθά να εκπληρώσουμε όλους τους στόχους μας. | Învață să înveți: „Învață să înveți” înseamnă să îți organizezi singur procesul deînvățare. Acest lucru presupune să îți administrezi eficient timpul și informațiile.Înseamnă să îți identifici nevoile și oportunitățile, să își stabilești țelurile șiobiectivele, și să găsești cele mai bune mijloace de a le îndeplini. Îți poți folosicunoștințele și competențele în mai multe contexte: acasa, la locul de muncă, lașcoala și la alte cursuri de formare. Știi cum să îți sporești motivația și încredereaîn sine. „Învață să înveți” este o competență esențială, care ne ajută pe noi toți săde îndeplinim obiectivele. |  |  |
| legal framework | Νομοθετικό πλαίσιο | cadrul legal |  |  |
| legible/(indecipherable) illegible writing  | Ευανάγνωστος/(δυσανάγνωστος)Δυσανάγνωστη γραφή | scris citet/indescifrabil  |  |  |
| lesson plan  | Σχέδιο μαθήματος | plan de lectie  |  |  |
| lesson, class  | Μάθημα, τάξη | lectie  |  |  |
| letter of recommendation  | Συστατική επιστολή | scrisoare de recomandare  |  |  |
| library  | βιβλιοθήκη | bibliotecă |  |  |
| life-long learning  | Δια βίου μάθηση | educatia de-a lungul întregii vieti / pe tot parcursul vietii , învatare continua |  |  |
| lifestyle  | Τρόπος ζωής | stil de viata  |  |  |
| link, connection  | σύνδεση | legatura  |  |  |
| literacy | Αλφαβητισμός, γνώση | alfabetism |  |  |
| living conditions  | Συνθήκες διαβίωσης | conditii de trai  |  |  |
| local authorities  | Τοπικές αρχές | autorităţi locale |  |  |
| local community  | Τοπική κοινότητα | comunitate locala  |  |  |
| local educational authority  | Τοπική εκπαιδευτική αρχή | autorităţi educaţionale locale |  |  |
| local monography  | Τοπική μονογραφία | monografie locala  |  |  |
| local/countycouncil  | Τοπικό/νομαρχιακό συμβούλιο | consiliu local/judetean  |  |  |
| long-/short-term effects  | Μακροπρόθεσμα/ βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα | efecte pe termen lung/scurt  |  |  |
| long-term plan  | Μακροπρόθεσμο σχέδιο | plan de perspectiva  |  |  |
| low-income family  | Οικογένεια χαμηλού εισοδήματος | familie cu venituri mici  |  |  |
| **M** |  |  |  |  |
| main idea  | Κύρια ιδέα | idee principala  |  |  |
| majority  | πλειοψηφία | majoritate  |  |  |
| map  | χάρτης | harta  |  |  |
| marginalization  | περιθωριοποίηση | marginalizare  |  |  |
| marginalized group  | Περιθωριοποιημένη ομάδα | grup marginalizat  |  |  |
| mark | σημάδι | calificativ |  |  |
| mass media  | Μέσα μαζικής ενημέρωσης | mijloace de comunicare în masa  |  |  |
| Masters Degree (MPhil)A Masters degree is the most common UK postgraduate qualification and is awarded to someone who has studied a research topic for between 1 and 4 years and written a research based piece of writing known as a thesis. ‘Thesis’ comes from the Greek ‘thesis’ meaning a proposition. |  Μεταπτυχιακό (MSc)Το μεταπτυχιακό δίπλωμα είναι το πιο συνηθισμένο δίπλωμα μετά τις βασικές σπουδές στο Ηνωμένο Βασίλειο και απονέμεται σε κάποιον που έχει σπουδάσει ένα συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο για διάστημα 1 έως 4 ετών και έχει συγγράψει μελέτη/έρευνα βασισμένη στο ερευνητικό αυτό πεδίο, γνωστό και ως διατριβή. Η λέξη “Thesis” προέρχεται απ’ την ελληνική λέξη «Θέσις» που σημαίνει πρόταση. | masterat |  |  |
| material supplies, material resources, equipment | Πρώτες ύλες, υλικοί πόροι, εξοπλισμός | baza materială |  |  |
| maternity leave  | Γονική άδεια | concediu de maternitate  |  |  |
| Mathematical competence and basic competences in science and technology: You have knowledge about mathematics; you feel comfortablewith numbers, calculations, algorithms and logical connections. You are ableto identify and solve mathematical problems in everyday situations. You knowhow to apply these mathematical skills in your life. You have competences inother natural sciences like physics, chemistry or biology and technology so youunderstand the natural world. You are aware that humans have changed theworld and that everybody is responsible for it. So you know how to usetechnology in order to contribute to the world progress. | Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία: Έχετε τη γνώση των μαθηματικών· έχετε άνεσημε αριθμούς, υπολογισμούς, αλγόριθμους και λογικές συνδέσεις. Είστε ικανόςγια τον εντοπισμό και την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων στις καθημερινές καταστάσεις. Ξέρετεπώς να εφαρμόσετε αυτές τις μαθηματικές δεξιότητες στη ζωή σας. Έχετε έφεση σεάλλες φυσικές επιστήμες όπως η φυσική, η χημεία ή η βιολογία και η τεχνολογία κι επομένωςκατανοείτε τον φυσικό κόσμο. Γνωρίζετε ότι οι άνθρωποι έχουν αλλάξει τονκόσμο και ότι όλοι είναι υπεύθυνοι γι 'αυτό. Έτσι, ξέρετε πώς να χρησιμοποιήσετε την τεχνολογίαγια να συμβάλει στην παγκόσμια πρόοδο. | Abilități matematice și competențe de bază în știință și tehnologie: Aicunoștințe de matematică; poți opera cu numere, efectua calcule, rezolvaalgoritmi și conexiuni logice. Ai capacitatea de a identifica și rezolva problemede matematică în situații de zi cu zi. Știi cum să aplici aceste cunoștințe dematematică în situații reale. Ai competențe în alte științe naturale precum fizica,chimia sau biologia și în tehnologie, așadar înțelegi lumea din jur. Ești conștientcă oamenii au schimbat lumea și că fiecare dintre noi are o contribuție în acestproces. Știi cum să folosești tehnologia în vederea acestui scop. |  |  |
| mayor  | σημαντικός | primar  |  |  |
| Meet someone’s needs /interests  | Ανταπόκριση στις ανάγκες/ενδιαφέροντα κάποιου | a satisface nevoile / interesele cuiva  |  |  |
| mentoring  | καθοδήγηση | mentorizare  |  |  |
| merit pay  | αξία αμοιβής | salariu de merit  |  |  |
| methodological guide  | Οδηγός μεθοδολογίας | ghid metodologic  |  |  |
| methodology  | μεθοδολογία | metodologie  |  |  |
| milestone  | ορόσημο | punct de referinta  |  |  |
| minimum wage  | Κατώτατος μισθός | salariu minim  |  |  |
| Minister of Education  | Υπουργός παιδείας | Ministrul Educatiei  |  |  |
| Ministry of National Education and Research  | Υπουργείο εθνικής παιδείας και έρευνας | Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii  |  |  |
| minority  | μειονότητα | minoritate  |  |  |
| mission (statement)  | αποστολή | misiune  |  |  |
| mixed-ability class  | Τάξη διαφορετικών ικανοτήτων | clasa cu elevi de nivel diferit  |  |  |
| moral obligation  | Ηθική υποχρέωση | datorie morala  |  |  |
| mother tongue  | Μητρική γλώσσα | limba materna  |  |  |
| motto, slogan  | Ρητό, σλόγκαν | deviza  |  |  |
| multicultural education  | Πολυπολιτισμική εκπαίδευση | educatie multiculturala  |  |  |
| multicultural society  | Πολυπολιτισμική κοινωνία | societate multiculturala  |  |  |
| multiculturalism  | πολυπολιτισμικότητα | multiculturalitate  |  |  |
| multimedia  | πολυμέσα | mijloace multimedia  |  |  |
| multiple intelligence theory  | Πολλαπλές θεωρίες νοημοσύνης | teoria inteligentelor multiple  |  |  |
| multiplication table  | προπαίδεια | tabla înmultirii  |  |  |
| mutual aid  | Αμοιβαία βοήθεια | întrajutorare  |  |  |
| **N** |  |  |  |  |
| National Anthem  | Εθνικός ύμνος | Imn national  |  |  |
| National Contest (of Mathematics, Physics)  | Εθνικός διαγωνισμός (Μαθηματικών, Φυσικής) | Olimpiada (de Matematica, de Fizica)  |  |  |
| National Council for Academic Evaluation and Accreditation  | Εθνικό συμβούλιο ακαδημαϊκής αξιολόγησης και διαπίστευσης | Consiliul National de Evaluare Academica si Acreditare (CNAA)  |  |  |
| National Council for Educational Reform  | Εθνικό Συμβούλιο Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης | Consiliul National pentru Reforma Învatamântului  |  |  |
| national curriculum  | Εθνικό πρόγραμμα | curriculum national  |  |  |
| national exam(ination)s  | Εθνικές εξετάσεις | examene nationale  |  |  |
| national holiday  | Εθνική εορτή | sarbatoare nationala  |  |  |
| national standards  | Εθνικά πρότυπα | standarde nationale  |  |  |
| needs assessment/identification  | ΑνάγκεςΑξιολόγηση/ταυτοποίηση | evaluarea/identificarea nevoilor  |  |  |
| negotiation  | διαπραγμάτευση | negociere  |  |  |
| neighbourhood; (US) neighborhood | Γειτονιάγειτονιά | cartier |  |  |
| newsletter | Ενημερωτικό δελτίο | buletin informativ |  |  |
| Non-formal learning = This term refers to any organized educational activity outside the established formal system – whether operating separately or as an important feature of some broader activity - that is intended to serve identiable learning groups and learning objectives. Though it doesn't result in a formal degree or diploma, non-formal education is highly enriching and builds the skills and capacities of individuals. Continuing education courses are an example of non-formal learning for adults. Girl guides and boy scouts are an example of non-formallearning for children. It is often considered more engaging, as the learner's interest is adriving force behind their participation. | Άτυπη μάθηση = Ο όρος αυτός αναφέρεται σε οποιαδήποτε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός του καθιερωμένου επίσημου συστήματος - είτε λειτουργεί ξεχωριστά είτε ως σημαντικό χαρακτηριστικό μιας ευρύτερης δραστηριότητας - που προορίζεται να εξυπηρετήσει αναγνωρισμένες ομάδες μάθησης και μαθησιακούς στόχους. Παρόλο που δεν οδηγεί σε επίσημο πτυχίο ή δίπλωμα, η μη τυπική εκπαίδευση εμπλουτίζει και αξιοποιεί τις δεξιότητες και τις ικανότητες των ατόμων. Τα μαθήματα συνεχούς εκπαίδευσης αποτελούν παράδειγμα μη τυπικής μάθησης για ενήλικες. Οι πρόσκοποι είναι ένα παράδειγμα άτυπης μάθησης για παιδιά. Συχνά θεωρείται πιο ενδιαφέρουσα, καθώς το ενδιαφέρον του μαθητή είναι μιακινητήρια δύναμη πίσω από τη συμμετοχή τους. | Învățarea nonformală = Acest termen se referă la orice activitate educațională organizată în afara sistemului școlar oficial – fie operând separat, fie ca o caracteristică importantă a unei activități mai complexe – care este menită să deservească interese și obiective educaționale. Chiar dacă nu conduce la o diplomă sau calificare formală, educația non-formală contribuie la dezvoltarea personală și consolidează competențele și abilitățile individului. Cursurile de educație continuă sunt un exemplu care se adresează adulților. Cercetașii sunt un exemplu adresat copiilor. Învățarea non-formală este considerată mai antrenantă, căci interesulparticipantului reprezintă motivația sa de a se implica. |  |  |
| non-governmental organization (NGO)  | Μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ) | organizatie non-guvernamentala (ONG)  |  |  |
| non-teaching staff  | Μη διδακτικό προσωπικό | personal non-didactic (auxiliar)  |  |  |
| notice (bulletin) board | Πίνακας ανακοινώσεων | afişier |  |  |
| numeracy skills | Αριθμητικές ικανότητες | abilitati de socotire |  |  |
| Nursery SchoolA nursery school is an educational establishment that provides for children usually between the ages of 3 and 5. Also called preschool (kindergarten is not generally used in the UK). ‘Nursery’ comes from the Old French ‘nourice’ which means ‘nurse’. | ΝηπιαγωγείοΝηπιαγωγείο είναι ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που απευθύνεται συνήθως σε παιδιά ηλικίας μεταξύ 3 και 5 ετών. Επίσης ονομάζεται “preschool” (το “kindergarten” δε χρησιμοποιείται γενικά στο Ηνωμένο Βασίλειο). Το ‘Nursery’ προέρχεται από την παλαιά γαλλική λέξη “nourice” που σημαίνει «νοσοκόμα». | grădiniṭă |  |  |
| **O** |  |  |  |  |
| objectivity, impartiality  | Αντικειμενικότητα, αμεροληψία | obiectivitate  |  |  |
| observe the law/rules/traditions  | Τηρώ τους νόμους/τους κανόνες/τiw parad;oseiw | a respecta legea/regulile/traditiile  |  |  |
|  obtain, to get, to acquire  | Αποκτώ  | a dobândi  |  |  |
| overlook  | Παραβλέπω | a neglija  |  |  |
| open-ended question  | Ανοιχτή ερώτηση | întrebare deschisa  |  |  |
| opening speech  | Εναρκτήρια ομιλία | cuvânt de deschidere  |  |  |
| opinion poll  | Δημοσκόπηση | sondaj de opinie  |  |  |
| opportunity  | Ευκαιρία | oportunitate  |  |  |
| optional  | Προαιρετικός | facultativ  |  |  |
| optional  | Προαιρετικός | optional  |  |  |
| optional subject, elective course  | Μάθημα επιλογής | disciplina optionala  |  |  |
| oral communication  | Προφορική επικοινωνία | comunicare orala  |  |  |
| oral exam(ination)  | Προφορική εξέταση | examen oral  |  |  |
| oral history  | Προφορική ιστορία | istorie orala  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |
| p(a)ediatrics  | Παιδιατρική | pediatrie  |  |  |
| pair-work  | Συνεργατική δουλειά | lucru în perechi  |  |  |
| parent meeting  | Συνάντηση γονέων | şedinţă cu părinţii  |  |  |
| parent-teacher conference  | Συνάντηση γονέων-δασκάλων | lectorat cu parintii  |  |  |
| partnership  | Συνεργασία | parteneriat  |  |  |
| pass mark  | βάση | nota de trecere/admitere  |  |  |
| pass an examination  | Περνάω τις εξετάσεις | a lua un examen  |  |  |
|  plan  | πλάνο | a planifica  |  |  |
| play truant (US also play hooky)  | Κάνω κοπάνα | a chiuli  |  |  |
| point out, to emphasize  | Επισημαίνω | a releva  |  |  |
| pensioner  | Απόμαχος | pensionar  |  |  |
| percentage  | Ποσοστό | procentaj  |  |  |
| photocopier  | Φωτοτυπικό | fotocopiator  |  |  |
| physical education (PE)  | Φυσική αγωγή | educatie fizica  |  |  |
| pilot school  | πιλοτικό σχολείο | şcoală pilot  |  |  |
| playground  | Παιδική χαρά | teren­/loc de joaca  |  |  |
| point of view, standpoint  | Άποψη | punct de vedere  |  |  |
| positive discrimination  | Θετικές διακρίσεις | discriminare pozitiva  |  |  |
| positive/negative expectations | Θετικές/αρνητικές προσδοκίες | aşteptări pozitive /negative |  |  |
| PostgraduateA postgraduate is someone who is studying at university but has already completed his or her bachelor degree. | Μεταπτυχιακός φοιτητήςΟ μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κάποιος που σπουδάζει σε ένα πανεπιστήμιο αλλά έχει ήδη πάρει το πρώτο πτυχίο του/της. | Cursuri postuniversitare |  |  |
| poverty  | Φτώχεια | saracie  |  |  |
| Preconception, preconceived idea  | ΠροκατάληψηΙδέα | idee preconceputa  |  |  |
| prejudice  | Προκατάληψη | prejudecata  |  |  |
| pre-primary education  | Προσχολική εκπαίδευση | învatamânt prescolar  |  |  |
| pre-primary school teacher  | Δάσκαλος προσχολικής εκπαίδευσης | educator, educatoare  |  |  |
| prerequisite  | Προαπαιτούμενο | conditie esentiala  |  |  |
| primary / elementary education/ primary/elementaryschool | Πρωτοβάθμια/ στοιχειώδη εκπαίδευση/Δημοτικό σχολείο | învatamânt primar (clasa I - clasa a IV a) /clase primare |  |  |
| primary-school teacher  | Δάσκαλος δημοτικού σχολείου | învatator / învatatoare  |  |  |
| printer  | Εκτυπωτής | imprimanta  |  |  |
| Private SchoolA private school is one that is run as a private enterprise and requires parents to pay school fees.  | Ιδιωτικό σχολείοΤο ιδιωτικό σχολείο λειτουργεί σαν ιδιωτική επιχείρηση και απαιτεί πληρωμή από τους γονείς. | Şcoală privată |  |  |
| problem child  | Προβληματικό παιδί | copil dificil  |  |  |
| problem solving  | Επίλυση προβλήματος | rezolvarea problemelor  |  |  |
| profesional skills  | Επαγγελματικά προσόντα | competente profesionale  |  |  |
| professionalism  | Επαγγελματισμός | profesionalism  |  |  |
| programme (US program) coordinator  | ΠρόγραμμαΣυντονιστής | coordonator de program  |  |  |
| project, plan; draft  | Πρότζεκτ, σχέδιο, | proiect  |  |  |
| proxemics  | Σημειωτιική/σημειολογία | proxemica  |  |  |
| public interest  | Δημόσιο ενδιαφέρον | interes public  |  |  |
| public opinion  | Κοινή γνώμη | opinie publica  |  |  |
| pun  | λογοπαίγνιο | joc de cuvinte  |  |  |
| **Q** |  |  |  |  |
| qualified | αρμόδιος | calificat |  |  |
| quality control  | Ποιοτικός έλεγχος | controlul calitatii  |  |  |
| quantify  | Ποσοτικοποιώ | a cuantifica  |  |  |
| quantifiable  | Μετρήσιμο | cuantificabil  |  |  |
| question mark  | Ερωτηματικό | semn de întrebare  |  |  |
| questionnaire  | Ερωτηματολόγιο | chestionar  |  |  |
| **R** |  |  |  |  |
| racial discrimination  | Φυλετικές διακρίσεις | discriminare rasiala  |  |  |
| racial segregation  | Φυλετικός διαχωρισμός | segregatie rasiala  |  |  |
| raise awareness  | Ευαισθητοποίηση | a sensibiliza  |  |  |
| recapitulate, to recap, to sum up  | Ανακεφαλαιώνω | a recapitula  |  |  |
| recommend, to suggest  | Προτείνω | a recomanda  |  |  |
| repeat a year  | Επανάληψη ένα έτος | a ramâne repetent  |  |  |
|  resign  | Παραιτούμαι | a demisiona  |  |  |
| retire  | Συνταξιοδοτούμαι | pensiona  |  |  |
| referendum (pl. referendums or formal referenda)  | Δημοψήφισμα | referendum  |  |  |
| reform  | Μεταρρύθμιση | reforma  |  |  |
| registration fee  | Τέλος/κόστος εγγραφής | taxa de înscriere  |  |  |
| regulation  | Κανονισμός λειτουργίας | reglementare  |  |  |
| reliability  | Αξιοπιστία | seriozitate  |  |  |
| Religious education  | Θρησκευτική εκπαίδευση | Religie  |  |  |
| remedial teaching  | Διορθωτική διδασκαλία | educatie remediala  |  |  |
| reorganization  | Αναδιοργάνωση | reorganizare  |  |  |
| repeat a grade in school  | Επανάληψη τάξης στο σχολείο | repeta un an  |  |  |
| report  | Αναφορά/έκθεση | raport  |  |  |
| reprezentative  | Εκπρόσωπος | reprezentant  |  |  |
| research work  | Ερευνητικό έργο | munca de cercetare  |  |  |
| resignation  | Παραίτηση | demisie  |  |  |
| resource  | Πόρος | resursa  |  |  |
| resources/informationexchange  | Πόροι/ ανταλλαγή πληροφοριών | schimb de resurse/informatii  |  |  |
| respect  | Σεβασμός  | respect  |  |  |
| responsibility  | Ευθύνη | raspundere  |  |  |
| responsibility, accountability  | Υπευθυνότητα, λογοδοσία | responsabilitate  |  |  |
| result, outcome  | Αποτέλεσμα | rezultat  |  |  |
| retake  | Επανεξετάζω | restanta (examen)  |  |  |
| retake, second examination (after flunking a test)  | Επανεξέταση, δεύτερες εξετάσεις (μετά από αποτυχία σε τεστ) | Corigenṭă |  |  |
| ritual  | Τελετουργικό  | ritual  |  |  |
| role-play  | Παιχνίδι ρόλων | joc de rol  |  |  |
| roll (to call the roll) | Παρουσία (παίρνω παρουσίες) | catalog (a striga catalogul) |  |  |
| rote learning  | αποστήθιση | toceala  |  |  |
| round-table  | Στρογγυλό τραπέζι | masa rotunda  |  |  |
| routine  | Ρουτίνα | rutina  |  |  |
| rudimentary  | Στοιχειώδης | rudimentar  |  |  |
| rules and regulations  | Κανόνες και κανονισμοί | regulament  |  |  |
| rules and regulations  | Κανόνες και κανονισμοί | regulament  |  |  |
| rural  | αγροτικός | rural  |  |  |
| rural area  | Αγροτική περιοχή | zonă rurală  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |

|  |
| --- |
|  |
|   |
|  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|  |
|   |
|   |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| shared interests | κοινά ενδιαφέροντα |
|  set up, to establish |  στήνω, εγκαθιδρύω |
|  share |  μετοχή |
| subsidize | επιδοτώ |
| shortcoming, drawback | έλλειψη, μειονέκτημα |
| shorter hours | μικρότερες ώρες |
|  sitting target, soft target εύκολος στόχος skill επιδεξιότητα skilled worker ικανός εργάτης |
|
|
| Social and civic competence: Social and civic competence helps you participate successfully in society. Your personal and social well-being relies on it. Social and civic competence helps you interact with people from different cultures. It involves understanding the codes of behaviour customs and traditions from diverse backgrounds. It also enables you to solve problems and conicts in a positive and effective way. Through civic competence, you get the necessary knowledge, skills and attitudes you need in order to be an active citizen and to understand political and societal events. It facilitates your participation in civic life at all levels: in your school, at work, in your town, region etc. | Κοινωνική και ατομική ικανότητα: Η κοινωνική και η προσωπική σας ικανότητα σας βοηθά να συμμετέχετε με επιτυχία στην κοινωνία. Η κοινωνική και πολιτική σας ικανότητα στηρίζεται σε αυτό. Η κοινωνική και η πολιτική ικανότητα σας βοηθά να αλληλεπιδράτε με ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών. Περιλαμβάνει την κατανόηση των κωδικών συμπεριφοράς και των παραδόσεων από διαφορετικά υπόβαθρα. Σας επιτρέπει επίσης να λύσετε τα προβλήματα με θετικό και αποτελεσματικό τρόπο. Μέσω των πολιτικών ικανοτήτων σας αποκτάτε τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και νοοτροπίες που χρειάζεστε για να είστε ενεργός πολίτης και να κατανοήσετε τα πολιτικά και κοινωνιακά γεγονότα. Διευκολύνει τη συμμετοχή σας στην πολιτική ζωή σε όλα τα επίπεδα: στο σχολείο σας, στην εργασία, στην πόλη, στην περιοχή σας κ.λπ. |
| subject, topic, theme | θέμα, θέμα, θέμα |
| subsidy | επιδότηση |
| subtracting | αφαίρεση |
| success | επιτυχία |
| successful experience | επιτυχημένη εμπειρία |
| summary, précis | σύνοψη, περίληψη |
| summer camp | κατασκήνωση |
| Sunday School | Κυριακάτικο σχολείο |
| supplemental study aids | συμπληρωματικά βοηθήματα μελέτης |
| supply teacher, (US) substitute(teacher) | καθηγητής εφοδιασμού, (ΗΠΑ) αναπληρωτής(δάσκαλος) |
| support materials | υλικά υποστήριξης |
| syllabus, pl. syllabi | πρόγραμμα σπουδών, ύλη |
| synthesis | σύνθεση |
| systems of system work | συστήματα εργασίας του συστήματος |
| T |  |
| tangible outcomes | απτά αποτελέσματα |
| target, aim | στόχος, σκοπός |
| teacher training (pre-/in-service) | την κατάρτιση των εκπαιδευτικών (προ- / σευπηρεσία) |
| Teacher Training College | Κολλέγιο Εκπαίδευσης Καθηγητών |
| teacher workload, teaching load, teacher load | ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών, το φορτίο διδασκαλίας, το φορτίο των εκπαιδευτικών |
| teacher, educator | δάσκαλος, εκπαιδευτικός |
| Teachers’ Council | Συμβούλιο Εκπαιδευτικών |
| Teachers'office /staffroom | Γραφείο καθηγητών / προσωπικού |
| teacher-student ratio | αναλογία δασκάλων-φοιτητών |
| teaching aids | διδακτικά βοηθήματα |
| teaching career | σταδιοδρομία διδασκαλίας |
| Teaching expertise degree | βαθμός ειδίκευσης διδασκαλίας |
| teaching posts | θέσεις διδασκαλίας |
| teaching staff / faculty | διδακτικό προσωπικό / σχολή |
| teaching strategies | στρατηγικές διδασκαλίας |
| Teaching-Staff Resource Center | Διδακτικό Κέντρο Προσωπικού |
| team member | μέλος της ομάδας |
| teamwork | ομαδική δουλειά |
| term | όρος |
| term-paper | Εργασία |

 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| test paper | χαρτί διαγωνίσματος |
| textbook | εγχειρίδιο |
| theoretical and practical training | θεωρητική και πρακτική κατάρτιση |
| theory and practice | θεωρία και πρακτική |
| time limit | προθεσμία |
| timing | συγχρονισμός |
| together | μαζί |
| tolerance | ανοχή |
| topic | θέμα |
| toy | παιχνίδι |
| trade union | συνδικάτο |
| tradition | παράδοση |
| traditionalism | παραδοσιακότητα |
| trainee | εκπαιδευόμενος |
| trainer | προπονητής |
| training course | εκπαιδευτικό πρόγραμμα |
| transfer to another school | μεταφορά σε άλλο σχολείο |
| Trend / tendency | Τάση / τάση |
| tuition fees | δίδακτρα |
| U |   |
| unacceptable(behavio(u)r, proposal) | απαράδεκτη (behavio (u) r, πρόταση) |
| unanimity | ομοφωνία |
| unbias(s)ed, objective, impartial | απροκατάληπτος, αντικειμενικός, αμερόληπτος |
| unbalance | ανισορροπία |
| underestimate | υποτιμώ |
| undertake, to organize | αναλαμβάνω, να οργανώνω |
| update, to bring up to date | ενημερώνω, να εκσυγχρονίσω |
| uproot | εκριζώνω |
| unemployment benefits; compensation, dole | επιδόματα ανεργίας, αποζημίωση |
| university | πανεπιστήμιο |
| university graduate | απόφοιτος πανεπιστημίου |
| unpaid leave, leave without pay | μη αμειβόμενη άδεια, άδεια χωρίς αμοιβή |
| unskilled worker | ανειδίκευτος εργάτης |
| up-to-date information/ latest information | ενημερωμένες πληροφορίες / τελευταίες πληροφορίες |
| urban area | αστική περιοχή |
| V |  |
| valedictorian | απόφοιτος με την υψηλότερη βαθμολογία |
| verify, to check up | επαληθεύω, να ελέγχω |
| village school | σχολείο του χωριού |
| vocational education | επαγγελματική εκπαίδευση |
| vocational guidance | επαγγελματικός προσανατολισμός |
| voluntary aid/contribution | εθελοντική ενίσχυση / συνεισφορά |
| volunteer | εθελοντής |
| W |  |
| weaknesses | αδυναμίες |
| weekly | εβδομαδιαίος |
| word for word | λέξη προς λέξη |
| work experience | προϋπηρεσία |
| working conditions | συνθήκες εργασίας |
| working days | εργάσιμες μέρες |
| working definition | ορισμός εργασίας |
| working group | ομάδα εργασίας |
| Workload | Φόρτος εργασίας |
| workload reduction | μείωση του φόρτου εργασίας |
| workplace | Χώρος εργασίας |
| worksheet | φύλλο εργασίας |
| written exam(ination) | γραπτή εξέταση (εισαγωγή) |
| Y |  |
| yes/no question | ναι/όχι ερώτηση |

 |   |   |   |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |